

Antimobbestrategi Midtdjurs Friskole

På Midtdjurs Friskole hænger mobning sammen med trivsel og fællesskabet.

Vi arbejder hele tiden på at styrke en kultur, hvor elever, personale og forældre tager det størst mulige ansvar for andres trivsel.

Vi dyrker fællesskabet som en grundværdi, og det bliver ofte italesat, at vi gør tingene for at styrke den enkeltes trivsel i fællesskabet med andre.

Antimobbestrategien er inspireret af DCUM.

Skolens værdier oplever nærvær og tryghed.

At være tryk giver mod til at turde tage mod nye udviklende udfordringer og giver overskud til at koncentrere sig om at lære. Børn skal ses og høres af nærværende voksne for at trives.

På vores skole:

- Er vi en overskuelig størrelse, der gør at alle elever, forældre og lærere kender hinanden.
- Er der plads til at være forskellig. Den enkelte elev mødes der hvor han/hun er.
- Har vi nul tolerance i forhold til mobning.
- Opdrages eleverne til at tage vare på og respektere hinanden.
- Er de voksne opmærksomme, anerkendende, inspirerende og nærværende.

Skolens værdier om fællesskab:

Alle er en del af fællesskabet og der er plads til forskellighed.

Vi lægger vægt på et trykt og anerkendende fællesskab på tværs af aldre, køn, interesser og hold. Et fællesskab hvor man bliver respekteret, som den man er. I et trykt fællesskab er alle samtidig ansvarlige for selv at bidrage positivt til fællesskabet.

På vores skole:

- Lærer børnene at indgå i et forpligtende fællesskab, hvor der er plads til den enkelte og til børns forskelligheder.
- Mærker børnene samhørighed og venskaber på tværs af aldersgrupper.
- Har vi mange fællesaktiviteter såsom, morgensamling, fælles temauger, fælles projekter, fælles ture, og hjælpeordninger på tværs af aldre.
- Giver fællesskabet eleverne mulighed for at spejle sig selv, blive anerkendt, blive inspireret og udfordret.
- Lærer eleverne at argumentere for deres ideer, behov og holdninger.

Definition af mobning

"En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer"

JF Dan Olweus

Definition af digital mobning

En person bliver mobbet eller chikaneret digitalt, når vedkommende udsættes for nedenstående over en vis tid eller gentagne gange:

Chikane eller negative handlinger på sociale medier, f.eks.:

Anonyme negative beskeder til andre

Kompromitterende billeder, især delt med andre uden accept.

Negative og nedladende kommentarer på ofrets profil eller andre steder.

Formål med antimobbestrategien

Antimobbestrategien skal definere mobning, forebygge mobning og angive retningslinjer for hvordan vi handler i tilfælde af mobning.

Forebyggelse af mobning

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Ledelse

Ledelsen skal understøtte de initiativer, personalet tager.

Være med i snak med forældre, hvis det skønnes nødvendigt.

Fortælle forældrene om gensidige forventninger, inden et barn indskrives som elev på friskolen. I denne forbindelse især om at alle bakker op om trivselsarbejdet for alle.

Hjælpe med evt. underretninger.

Følge med i nyt lovsstof og handle på det.

Involvere skolens bestyrelse i forebyggelsesarbejdet.

Personalet

Skoletiden:

Den store forebyggelse ligger i den dagligdag, som personalet har med børnene.

Morgensamling:

Morgensamlingen er forum for sang, fortælling og fællesskab. Med jævne mellemrum tager vi emner op, som skal forebygge mobning.

Det kan være en fortælling der illustrerer, hvordan mennesker kan være mod hinanden med en efterfølgende samtale med børnene.

Lærerne kan beslutte at vi tager et bestemt emne op, som understøtter forebyggelsen.

Undervisningen:

I de enkelte klasser arbejdes der jævnlige med emnet. Det er forskelligt alt efter alderstrin. Der er stor fokus på trivsel i undervisningen og der laves ofte aktiviteter, der styrker fællesskab og trivsel.

Relationer:

Vi er en lille skole, og den enkelte lærer/pædagog har gode relationer til de fleste børn.

Alle voksne er hele tiden opmærksom på tegn på mistrivsel hos børnene:
Opfører de sig anderledes end normalt? Er de mere stille? Mere højrøstet mm??

Der arbejdes med gode relationer på mange måder. Det vigtigste er, at vi har en kultur, hvor de voksne gider børnene. Det kan være ved at tage den ekstra snak med et barn, når det skønnes nødvendigt, eller simpelthen udvise en ægte rummelighed, så barnet forstår, at her på skolen er der nogle voksne, som meget gerne vil hjælpe dem med at få en god skolegang.

De voksne har fokus på, hvordan man skaber gode relationer og lærer at acceptere hinanden. Alle børn kan gå til alle voksne.

Aktiviteter:

BKT modulet er velegnet til trivselsskabende aktiviteter, og der udvikles ofte nye lege og aktiviteter.

Forældresamarbejde:

Klasselærerne har et tillidsfuldt forhold til forældrene, og der kan hurtigt sættes handling på, hvis forældrene er bekymrede.

Der er dialog om mobning og trivsel på forældremøderne.

Det forventes at forældrene støtter op om skolens værdier, og at de hjælper til med alle børns trivsel, ikke kun deres egne.

Vi forventer, at der bliver talt pænt om skolen, værdier og andre børn end ens egne.

Skolevenner

Skolevenner er med til at underbygge vores kultur, der skal styrke trivsel og fællesskabet.

Undervisningsmiljøundersøgelse

Undervisningsmiljøundersøgelsen skal opdateres mindst hvert tredje år. Ligger i regi af MIO.

Forebyggelse af digital mobning

Forebyggelse af digital mobning er det samme som de andre punkter plus:

Der undervises i adfærd på nettet og de sociale medier på klassetrinene.

Der er fokus på omgangstone og bevidsthed om sprogets betydning. Det er ikke så nemt at få det til at gå væk, hvis der først har spredt sig noget på sociale medier.

Man skal lære at sige fra og gøre tydeligt opmærksom på, hvad man ikke bryder sig om

SFO

Der arbejdes med trivsel i SFO'en, ved at skabe tryghed i dagligdagen, gennem åbenhed, dialog, omsorg og nærvær.

Der arbejdes med at børn som har været i konflikt, har tillid til, at de voksne hjælper dem med konflikter og konflikthåndtering.

Har nogle børn været i konflikt med hinanden, taler en voksen og børnene konflikten igennem her og nu, og sammen findes en løsning, som alle kan være enige om.

Forebyggelse af digital mobning

Der er tidspunkter, hvor alle har lov at bruge Ipads og computer.

Der skal ofte tages en snak med børnene om, hvad de laver og hvad de skriver om andre.

Der må gerne holdes øje med det.

Retningslinjer for handling i tilfælde af mobning

Midtdjurs Friskole skal kendetegnes ved, at der handles med det samme, når vi opdager mobning på skolen.

Klasselæreren tager sig af barnet, finder ud af hvad der foregår og snakker med børn og klassen.

Ledelsen orienteres og enten klasselæreren eller lederen kontakter forældrene til både mobber og offer.

Den konkrete situation vurderes og der handles derefter.

Det vigtigste er at stoppe mobningen og at alle parter kan komme videre og fortsætte med en god skolegang.

Handlinger kan være:

Lærer/pædagog mm. snakker med de involverede børn.

Forældrene taler sammen og får det stoppet.

Hele forældregruppen involveres på et forældremøde.

PPR eller andre kan involveres.

Ledelsen er hele tiden med eller orienteres alt efter situationen.

En helt gennemgående ting:

Mobning er under alle omstændigheder uacceptabelt. Mobberen kan have problemer, som vi meget gerne hjælper med, men mobningen skal stoppe med det samme.

Skolelederen har ret til at udskrive et barn og opsige samarbejdet med forældrene. Det kan blive konsekvensen, hvis der ikke er andre muligheder, og der ikke bliver bakket op omkring de løsninger, vi finder frem til.