

Evaluering af testresultater og skolens samlede undervisningstilbud. Den 29. juni 2015 kl. 8-14

Nedenstående dagsorden var baggrund for evalueringsmødet, og der var forinden indsamlet data i form af sammenskrivning af de forskellige test, der er lavet i løbet af skoleåret.

Evalueringsmødet:

1. Vi kigger sammen på resultaterne og skriver en samlet konklusion:

Har vi behov for at ændre vores fokus og/eller undervisning ud fra evalueringen?

Hvilke ændringer vil vi evt. lave?

Skal vi lave ændringer i antallet af test? (Forslag om lidt færre)

2.

Evalueringsmødet af elevernes udbytte af:

Morgensamling

Temauger

Udeliv

3. Evaluering af skolens samlede undervisningstilbud:

Lever skolens samlede undervisningstilbud op til de mål og værdier, som er beskrevet om skolen?
Lever de op til de mål, der gælder for folkeskolen? (Står mål med)

Lever skolen op til vores målformuleringer om social udvikling, f.eks: alle er en del af fællesskabet og der skal være plads til forskelligheder.

Samlet diskussion og forslag til ændringer.

Evaluering 2014-15. Testresultater

Kort sammenskrivning af de samlede testresultater. Opfølgningen på den enkelte elev ligger hos lærerne.

Forklaringer og vurdering af elevernes potentiale er ikke taget med. Kun ren indsamling af data.

Matematik

1. klasse

Ligger indenfor normen

2. klasse

To elever ikke gennemført.

Resultaterne ligger ikke så højt i forhold til normen.

3. klasse

4. klasse

Indenfor normen

5. klasse

En elev ligger ret højt. Alle inden for normen.

6. klasse

Pæne resultater. Indenfor normen.

7. klasse

En elev ikke gennemført. Spredning.

Sproglig test TSFO

Bekymring for en elev. En elev har vigende ordforråd.

Dansk

0. klasse

Bogstavprøve. Obs på et par elever, ellers ok.

1. klasse

Ordlæseprøve, bogstavprøve, staveprøve.

Obs på 2 – 5 elever. Flest i staveprøven.

Ellers fint.

2. klasse

Tekstlæseprøve, ordlæseprøve, sætningslæseprøve, staveprøve.

Nogen skal træne hastighed – koncentration.

Fokus på bogstaver – lyde – sammenhæng.

Obs på 3-5 elever.

3. klasse

Tekstlæseprøve, ordlæseprøve, sætningslæseprøve, staveprøve.

I staveprøven er der en del i førfasen, ellers inden for normen.

4. klasse

Tekstlæseprøve, ordlæseprøve, sætningslæseprøve, staveprøve. Kun 3 elever.

1 gennemførte ikke staveprøven.

Ellers beherskelse eller stabilisering.

5. klasse

Tekstlæseprøve, ordlæseprøve, staveprøve

1 elev mangler at gennemføre to prøver, ellers alle inden for normen.

1 elev med svage resultater.

6. klasse

Tekstlæseprøve, staveprøve

Inden for normen.

7. Klasse

Tekstlæseprøve, staveprøve

Alle i erkendelsesfase i tekstlæseprøve. Staveprøven 1 rimelig, resten under normen.

Evaluering af testresultaterne:

Der er selvfølgelig en vis spredning i resultaterne, da eleverne har forskellige forudsætninger.

Vi kender hver enkelt elev ret godt, og vi er godt tilfredse med deres resultater. Testene bruges af den enkelte lærer til at lave måltettet undervisning for den enkelte elev. Intet nyt der.

Der er forslag om, at vi skruer lidt ned for frekvensen af de forskellige test, da vi udmærket kan nå de samme konklusioner med færre tests. Det tages op på et lærermøde.

Evaluering af skolens samlede undervisningstilbud konkluderer, at vi lever op til de mål og værdier, der er beskrevet om skolen og står mål med de mål, der gælder for folkeskolen.

Der er ikke nogen forslag til ændringer.