

Evaluering af den samlede undervisning i skoleåret 2013-14

Maj 2014

Samlet set viser resultaterne et spredt billede af elevernes udbytte af undervisningen.

Det er ganske naturligt, da friskolen har elever med forskellige forudsætninger, nogle elever er flot med rent fagligt, og andre har lidt svært ved det faglige.

Til evalueringen er hver enkelt elevs udbytte af undervisningen gennemgået og sammenholdt med de relevante fagmål. Dette gælder for dansk, engelsk og matematik.
De øvrige fag er evalueret samlet.

Der er generelt tilfredshed med elevernes udbytte af undervisningen. Eleverne får et godt udbytte i forhold til deres kapacitet for indlæring.
Nogle af de støttekrævende børn når ikke helt i mål, når man sammenholder det med de relevante slutmål.

Opfølgning på evalueringen:

Vi ønsker stadigvæk at have høje ambitioner for det faglige niveau og hele skolens virke for at leve op til skolens værdier og de slutmål, der gælder for undervisningen.

Skoleleder og læsevejleder udarbejder et testkatalog over de testredskaber, der skal bruges fremover. Skolens brug af tests ligger på et fint niveau, men der savnes et overblik. Dette skabes med et katalog over de test og evalueringer, der skal bruges af alle.

Der har været afprøvet et tiltag med BKT, Bevægelse, Koncentration og Trivsel. Skoledagen udvides så der bliver plads til et modul med dette. Ligner understøttende undervisning, som det skal indføres i folkeskolen.

BKT aktiviteterne kan være skak, fælles lege, løbetur, tai chi, yoga mmm.

BKT skal understøtte at eleverne er mere klar til indlæring og det skal styrke trivsel og fællesskabet på skolen.

Læsebånd

Der ønskes et endnu større fokus på læsning. Der er generelt et højt niveau, men det kan altid gøres bedre. Derfor indføres der læsebånd mere regelmæssigt end tidligere.

Skolens læseplaner skal gennemgås og sammenholdes med de nye forenklede fælles mål i folkeskolen. Der skal fokus på hvordan vi står mål med undervisningen i folkeskolen jf. friskoleloven.