

## **Værkstedsfag**

I værkstedsfag bliver eleverne inddelt i grupper på tværs af stamgrupperne. En værkstedsperiode består af flere forskellige værksteder, som elevgrupperne deltager i på skift, så alle kommer gennem alle værksteder. Hver værkstedsperiode har et tema, som er fælles for alle værkstederne.

Værkstedernes indhold og rammer er forskellige.

Der er to værkstedsperioder i hvert skoleår. Den ene periode er viet til de kreativt skabende fag, og den anden til de traditionelle kernefag.

Opdelingen kan følge forskellige kriterier, for eksempel grupper på tværs af alle alders- og klassetrin, eller grupper opdelt efter køn og/eller alder.

### **Mål med værkstedsfag**

#### **De kreative skabende værksteder.**

Børn trives og udvikles med kreativitet. Vi værdsætter leg, fantasi og kreativitet. Med det vil vi give børnene fælles oplevelser, styrke deres kreativitet og personlige udvikling. Ny viden opnås gennem kreativitet, fantasi og eksperimenter, samtidig med at børnene udvikler deres sociale styrker i samværet og samarbejdet på tværs af alder og klasser.

#### **Værksteder i de traditionelle kernefag.**

Sammensat i homogene grupper arbejder eleverne med specifikke discipliner indenfor de traditionelle kernefag, f. eks. dansk, matematik, engelsk og naturfag.