

Målsætning for tidlig SFO på Midtdjurs friskole.

Mål:

At give børnene bedst mulig parathed og tryghed i det nye miljø i SFO og skole
At børnene oplever en tryk og naturlig overgang mellem børnehave, SFO og skole
At overgangen foregår i samarbejde med de forskellige børnehaver og forældrene, så vi sikrer en videreførelse af en positiv udvikling

Måde:

Børnehaven kommer på besøg i SFOen et par gange inden børnene starter.
Børnehaveklasseleder og kontaktpædagog kan komme på besøg i afleverende børnehave.
Vi har samtale med forældrene inden børnene starter.
Børnene skal være i SFOen hver dag kl. 9.00, for at de kan få et fælles forløb fra kl. 9.00 til kl. 11.00. Vi holder en kort samling fra kl. 9.
Fra 11.00 til kl. 11.30 spises der frokost.

Program for den første periode:

De første dage vil bestå af introduktion til huset - legeområderne.
Her lærer børnene hinanden og personalet at kende. Det gør vi blandt andet ved at lege navnelege.
Der bruges tid på, at alle børn fortæller om sig selv og sin familie.
Vi starter den 1. april (eller kort efter) med kaffe/the og boller for at markere opstarten i SFO'en.

Indholdet af det videre forløb, de faste ting:

- Der læses historier hver dag: Børnene øves i at sidde stille og lytte. Historier er med til at give sprog- og begrebsforståelse. De inspirerer til fantasi, der kan komme til udtryk i børns lege og kreative aktiviteter f.eks. drama.
- Rim og remser giver en større sprogforståelse, der ”smages” på ord og lyde.
- Genfortælling af historier er med til at lære børnene at lytte, modtage og huske, hvad de har hørt.
- Der arrangeres aktiviteter med udgangspunkt i historierne. Børnene kan tegne eller bygge noget fra historierne – forskellige aktiviteter for at imødekomme børnenes ønsker og temperamenter (de kan evt. bygge noget i Lego).
- Der arbejdes seriøst med at skabe sociale kompetencer og empatiforståelse børnene imellem via forskellige lege. Børnene skal begynde at få større forståelse for at tolke/forstå sindsstemninger, kropssprog ligesom de skal opnå forståelse for andres og egne handlinger, med deraf følgende konsekvenser. De lærer at bruge sproget til konfliktløsning.
- Vi styrker fin- og grovmotorik. Det gør vi ved at gå med i bakkerne og bruge gymnastiksalen en gang om ugen.
- Fælles lege styrker blandt andet forståelsen for de sociale spilleregler og giver en fællesskabsfølelse.
- Hvert barn får en blok og en mappe til tegninger og førskoleopgaver. Børnenes mappe tages med i børnehaveklassen når de starter. Under tegne- og skriveøvelserne lægges der vægt på iagttagelse af skrivegreb.
- Træne praktiske ting, der er med til at gøre børnene selvhjulpne. (tage tøj og sko på, wc-besøg m.m.)

Aktiviteter i indslusningsperioden:

- De prøver at have "frikvarter" sammen med de andre elever i skolen.
- Mad på bål. Det bliver især på udeliv om tirsdagen, at vi laver mad over bål. Samt om onsdagen i SFO-tid. Børnene skal hjælpe med til at lave maden.
- Delt dreng- og pigeaktiviteter, der tilgodeser de forskellige behov, drenge og piger har.

Det kan styrke henholdsvis drengegruppens og pigegruppens venskaber.
Ellers laver vi aktiviteter ud fra, hvad børnene er optaget af.