

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Midtdjurs Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280040	Skolens navn: Midtdjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Claus Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2024	0. - 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
23-10-2024	7. klasse	Vidensfag	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
23-10-2024	4. - 5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
04-03-2025	2. - 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
04-03-2025	6. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
04-03-2025	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
04-03-2025	8. - 9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg tager afsæt i besøg på skolen, fast at følge skolens hjemmeside og Facebook, som tegner et billede af skolens liv.

Jeg har oplevet den gode stemning, der er blandt elever og lærere. Eleverne har været engagerede, og lærerne fagligt kvalificerede samt den gensidige respekt for hinanden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Følger skolens læseplaner, som er lagt op på hjemmesiden.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

se ovenstående

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

se ovenstående

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Kigger man på elevernes afgangsprøve efter 9. klasse lever skolen op til det, der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Hvis der er behov for ekstra støtte sætter skolen ind.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

se ovenstående

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

se ovenstående

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag, på et fornuftigt fagligt ambitionsniveau
Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte høj kvalitet i elevernes arbejde..

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens idegrundlag udmøntet i fagplanerne og undervisningens tilrettelæggelse gør at eleverne forberedes til at leve i et samfund som det danske.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Den gensidige respekt er kendetegnet for skolens virke.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne er meget engagerede i arbejdet i elevrådet og dialogen med lærerne og ledelsen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skrevne procedure

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skrevne procedure og samarbejdet mellem personalet og ledelsen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Midtdjurs Friskoles Støtteforeningnk	Huldremosevej 48, 8586 Ørum	22000,00
Fonden Sparekassen Midtdjursnk	Skolevej 39, 8550 Ryomgård	103338,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

125338,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen tilbragt spændende timer på Midtdjurs Friskole, hvor jeg fortsat møder fagligt kompetente og engagerede lærere, der leverer veltilrettelagt og gennemtænkt undervisning.

Jeg oplever en engageret ledelse, der er optaget af skolens udvikling og samtidig engagerer sig i skolens trivsel.

På baggrund af mine observationer vurderer jeg, at undervisningen og elevernes læringsudbytte ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratisk dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningssproget er dansk.