

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Midtdjurs Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280040	Skolens navn: Midtdjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Claus Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2025	4-5 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
02-10-2025	6-7 klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
02-10-2025	7. klasse	matematik	Naturfag	Arne Claus Petersen
02-10-2025	5- 7 klasse	P-fag	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
25-03-2026	0-1 klasse	Ude	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
25-03-2026	4-5 klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
25-03-2026	6-7 klasse	tysk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg tager afsæt i besøg på skolen, fast at følge skolens hjemmeside og Facebook, som tegner et billede af skolens liv.

Jeg har oplevet den gode stemning, der er blandt elever og lærere. Eleverne har været engagerede, og lærerne fagligt kvalificerede samt den gensidige respekt for hinanden

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som tilsynsførende har jeg som udgangspunkt ført tilsyn med det faglige niveau.

Jeg har ført samtaler med skolens ledelse og lærere og derigennem dannet mig et

indtryk af den overordnede planlægning og har orienteret mig om det faglige niveau.

Jeg vil fastslå, at jeg på intet tidspunkt i det jeg har overværet, har mødt faglige niveauer, som jeg ikke kan stå indenfor. Vi skal sammenligne os med Folkeskolens krav til udbytte af undervisningen. Det jeg oplever er, at der er en gejst for at lære og der i klasserne er arbejdsro, hvilket betyder, at der er mulighed for at lære.

Pædagogikken er betinget af de lokaler, som er til rådighed og er karakteriseret ved forholdsvis traditionel klasseundervisning. Dette kompenseres der for ved den energi et fagligt dygtigt og engageret personale lægger for dagen, hvilket betyder meget for indlæringen.

Det er svært at være forælder i dagens Danmark. Der er mange ting, man skal forholde sig til. Men i skal vide, at ved at sende jeres barn på Midtdjurs Friskole har I truffet et fornuftigt valg.

Midtdjurs Friskole lever til enhver tid op til og på mange områder overstiger kravene i Folkeskolen.

