

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Midtdjurs Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280040	Skolens navn: Midtdjurs Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Claus Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-09-2022	Introduktion til skolen som ny tilsynsførende	introduktion	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
01-11-2022	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
01-11-2022	0. klasse	udeskole	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
01-11-2022	8-9 klasse	tysk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
01-11-2022	9 klasse	matematik	Naturfag	Arne Claus Petersen
01-11-2022	alle	morgensang	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
23-03-2023	alle	morgensang	Praktiske/musiske fag	Arne Claus Petersen
23-03-2023	1-2 klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
23-03-2023	8-9 klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
23-03-2023	6-7 klasse	tysk	Humanistiske fag	Arne Claus Petersen
23-03-2023	4-5 klasse	matematik	Naturfag	Arne Claus Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Efter at have fået en virkelig god introduktion til Midtdjurs Friskole i september 2022, sagde jeg med glæde ja til at være tilsynsførende.

De to gange jeg har været på besøg har jeg oplevet glæden ved en skolestart med morgensang. Det giver en mulighed for at fastholde glæden ved at synge, samt muligheden for at udveksle beskeder om diverse praktiske emner - det gælder lærere såvel som elever.

Undervisningen på Friskolen er præget af engagerede og velforberedte lærere, som via dialog og gensidig respekt lærere/elever giver den fornødne arbejdsro til at eleverne får det optimale ud af undervisningen.

Stemningen på skolen er positiv, og evt. problemer som opstår i løbet af dagen løses på lavest muligt niveau.

Samarbejdet mellem skoleledelse og personalet får dagligdagen til at forløbe på en god måde og fleksibiliteten alle imellem gør at evt. udfordringer tages i opløbet.

Efter at have været tilsynsførende det første år har jeg konstateret at undervisningen på alle områder lever mere end op til det som kræves i Folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På grund af engagerede og velforberedte lærere opnås via dialog og gensidig respekt en grobund for faglig

indlæring som er mere end på højde med folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

se ovenstående

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

se ovenstående. Ligeledes den fælles skolestart med morgensang giver glæden ved at synge og bevæge sig.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

se ovenstående.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På grund af gensidig respekt og dialog opnås en arbejdsro, som betyder, at eleverne får stort fagligt udbytte, som smitter af på karaktererne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

se ovenstående

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Mere end på højde med folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Afspejles i undervisningen og dialogen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

se ovenstående.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

En god måde at få et indblik i demokrati.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

procedure fastlagt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er vigtigt at fastslå, at skolens undervisning lever mere end op til, hvad det kræves i Folkeskolen.

Skolens ledelse skaber en god mulighed for at personalet har gode arbejdsbetingelser. Dialogen er positiv, hvilket smitter af på hele skolen.

Lærernes engagement og dialogen med elever og forældre betyder, at der i timerne er en positiv stemning, respekt mellem elever og lærere, hvilket skaber den arbejdsro, som betyder, at det pensum som er fastlagt for

skoleåret nås.

Skolen råder over muligheden af at benytte et udeområde. Dette giver undervisningen et fagligt løft til gavn for eleverne.

Forældre til elever på skolen kan trykt regne med, at undervisningen og omgangstonen til enhver tid lever mere end op til tilsvarende i Folkeskolen.

Gennem det første år, hvor jeg har haft fornøjelsen af at være tilsynsførende på skolen, har jeg oplevet en udvikling, som er meget positiv. Dygtige og glade elever, engagerede lærere støttet af en skoleledelse, som via supervision støtter og udvikler skolen løbende i takt med de krav, som forældre og samfundet stiller.