

Tilsynserklæringen for skoleåret 2010/2011

Midtdjurs Friskole

Skolekode: 280040

Tilsynsførende Annette Jellesen – Skoleleder Fussingø-Egnens Friskole

Jeg har været på tilsynsbesøg på friskolen:

Torsdag den 4. november 2010 hvor jeg overværede undervisningen i alle klasserne og derudover morgensang. Der var undervisning i både engelsk, matematik og dansk

Den 24/2 hvor jeg mødes med lærerne og skoleleder og talte om undervisningsmaterialer og årsplaner.

Onsdag den 6. april hvor jeg også overværede undervisningen i alle klasser i vidensfag, engelsk og dansk

Tilsynserklæringen indeholder:

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk og, hvis skolen er omfattet af friskolelovens § 8 a, stk. 5, historie.

Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i friskolelovens § 1, stk. 2, 4. pkt.

Frie grundskoler giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassesetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Frie grundskoler giver tillige sprogstimulering, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette gælder dog kun sprogstimulering af tosprogede børn, som forældrene efter bestemmelserne i lov om folkeskolen har pligt til at lade børnene deltage i. Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Skolerne kan tillige omfatte 1-årig undervisning på 10. klassesetrin.

Lovgrundlag:

Det påhviler forældrekredsen at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed, herunder med, at skolen giver undervisning og sprogstimulering, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jf. i øvrigt tilsynsreglerne i „Lov om friskoler og private grundskoler m.v.” Forældrekredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves.

Efter bestemmelserne i „Lov om friskoler og private grundskoler mv.” skal der desuden vælges en eller flere eksterne tilsynsførende til at varetage visse nærmere definerede tilsynsopgaver.

Det er den opgave jeg har påtaget mig i år på Midtdjurs Friskole.

Jeg har været på besøg på skolen tre gange – de to dage for at overvære undervisningen og den sidste dag for at holde møde med skolens ansatte vedrørende skolens undervisning.

Herudover har jeg hver uge læst skolens ugebrev, jeg har fået og læst årsplanerne der er lavet for de forskellige klasser og fag og har derudaf truffet den samlede vurdering, at eleverne får en undervisning der helt ud lever op det niveau, som elever i folkeskolen har ved skoleafslutning.

Skolens undervisning og undervisningsform forbereder også eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dette vil jeg gerne underbygge med praktiske eksempler:

Til morgensang i november hvor jeg deltog, blev der på børnenes opfordring talt om bolde der blev væk. På demokratisk form, tog lærerne hånd om, at lave aftaler om hvordan vi skulle hjælpe hinanden med at passe på de ting vi selv havde ansvar overfor. Børnene kom selv med forslag og demokratiet i klasserne kunne afgøre hvordan – vi med frihed til selv at tage ansvar – kunne passe på tingene til alles bedste.

Herudover oplevede jeg et forløb om de 10 bud i 5.-6. klasse. Her blev alle de underlæggende begreber vedrørende frihed og folkestyre berørt og det var dejligt at opleve, at børnene tog alles ret til at udtale sig, og have en mening om disse vigtige ting, alvorligt.

Jeg har både i praksis og i mine samtaler med lærerne erfaret, at der på Midtdjurs Friskole bliver produceret meget eget materiale, der tager både de mange intelligenser og undervisningsdifferentieringen alvorligt.

Jeg kan nævne Astrid Lindgren bøger på forskelligt niveau, en kæmpe kasse der indeholder alt hvad hjertet kan begære i forhold til matematik, frimærker der kan arbejdes med i alle fag – både i forhold til historier i dansk og beregninger i matematik, trolde der læser og regner, familier der flytter i huse på engelsk, domino, hjemmelavede sange, kort der bruges til regnespil og bakkerne der bruges i alle fag.

Herudover har Midtdjurs Friskole adgang til meget bogmateriale der kan supplere det hjemmelavede – en god – og efter min mening den bedste - måde at tilpasse undervisningen til de enkelte børn, til den enkelte skole.

Det er fantastisk at opleve, hvordan Midtdjurs Friskole har formået at have fokus på engelsk undervisningen helt fra 0. klasse.

I forbindelse med mine besøg har jeg oplevet hvordan 0.-1. klasse kunne synge Jens Hansen har en bondegård og 2. klasse lærte mig: "In the Jungle" – og sange de selv havde lavet tekst til. De viste med tydelighed, at de kunne mange engelske ord og begreber. De havde haft både om farver, tøj og familier i 2. klasse og kunne tælle til mindst 20 på engelsk. Børnene i de små klasser var frimodige og ikke bange for at vise mig hvad de kunne!

I 3.-4. klasse arbejde de med kropsdele, alle de børn jeg gik rundt og hjalp og talte med, brugte de engelske ord og var engageret i det der skulle ske.

I engelsk i den store klasse spillede de sange for hinanden fra internettet, fortalte om kunstnere på engelsk og hvad sangene handlede om. Efterfølgende var der forskellige bøger med forskellige opgaver på

forskelligt niveau. En god og alsidigt engelsk undervisning hele vejen rundt, der med tydelighed viser progressionen og udviklingen i faget fra de små til de store!

I dansk har jeg oplevet alternative og værkstedsprægede metoder at arbejde med de 120 ord på, jeg har set læsebøger og mange forskellige kopiark. Jeg kan mærke vigtigheden for lærerne i, at skabe sammenhæng i det børnene laver og samtidigt skabe udfordringer for de enkelte børn. Lærerne på Midtdjurs udviser glæde ved at opfinde selv og samtidigt bruge det vi ved virker. Der er efter min mening fokus på, at få kroppen med i undervisningen og sørge for, at faget bliver berørt såvel kreativt som bogligt, musisk som kropsligt.

Det samme gør sig gældende i matematik.

Jeg har ikke overværet værkstedsundervisningen, men jeg har talt med børnene (- og de voksne) om det – og de er rigtig glade for deres fredag BEDST synes de dog om de nye hold, hvor de ikke er sammen med nogen fra alle klasser, men kan være sammen de store drenge og de store piger – og de små piger og de små drenge. Jeg ved dog af erfaring, at både de små og de store kan lære utrolig meget af, at være sammen i undervisningen, selvom det er hårdt i begyndelsen, så jeg håber I holder ved Midtdjurs.

Generelt føler jeg mig rigtig tilpas når jeg kommer på friskolen her – børnene er glade og imødekommende. Det samme er de voksne. Børnene vil rigtig gerne tale med mig og de fortæller glade og stolte om deres skole.

Jeg har spurgt i alle klasserne om de har en god skole og det er der bred enighed om FORDI den er lille og god og fordi der er nogle sjove lærere - og mærkelige - siger de i 2. klasse. De mener børnene, at de lærer meget ISÆR i bakkerne og bålmeden deroppe er rigtig godt.

Når jeg spørger om der er noget de savner, savner de store den store fodboldbanen og musik, billedfag og idræt. De små savner gynger – helst en til hver 😊

Jeg kunne godt tænke mig, at give et råd med på vejen i forhold til den med musik, billedfag og idræt. Tit er det faktisk sådan på de små friskoler, at vi inddrager mange af disse fag, i de andre mere tunge boglige fag og tit oplever børnene derfor slet ikke, at de har SÅ meget musik idræt og billedfag som de egentlig har. Derfor i talesæt det for børnene – nu har vi faktisk idræt eller nu har vi drama med masser af musik og hvis det er muligt, så lav nogle valgfag for de store om eftermiddagen en gang i mellem. Faglighed er et bredt begreb!

Jeg oplevede også spisesituationen og madpakkerne på mine besøg. Det var hyggeligt og de voksne var gode til at skabe en hyggesituation om børnene. Jeg bemærkede dog en enkelt ting, som kunne være en indsats område for den nye bestyrelse....der var rigtig mange desserter i madpakkerne og mange farvestrålende yoghurter! Vi ved alle at for at lære skal vi være trygge – det er de her på Midtdjurs – vi skal også have luft og bevæge os i løbet af dagen – det gør de sandelig også her på Midtdjurs -herudover skal vi være mætte – det betyder et stabilt blodsukker – hvad kræver det egentlig i madpakken? En spændende udfordring at løse for os travle børnefamilier... måske lidt mere bål mad og fælles skolemad lidt oftere, hvis vi spørger børnene og så vil de i øvrigt gerne være med til at lave det!

Jf. bekendtgørelse nr. 891 af 08/07/2007 om friskoler og private grundskoler, kan jeg som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk, samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der kræves i folkeskolen.

Tillykke Midtdjurs Friskole I er kommet rigtig godt i gang med jeres friskole – der har uden tvivl været udfordringer i dette første år, men alligevel har I formået at holde skibet på ret kurs.

Jeg ønsker jer god vind i årene der kommer – pas nu på hinanden og jeres værdier – kæmp for dem – også selvom det koster blod, sved og tårer.

Kærlig hilsen

Annette Jellesen