

Midtdjurs Friskole – Vidensfag

Vidensfaget dækker historie, kristendom, natur/teknik (for de ældre elever erstattet med biologi og geografi) og samfundsfag.

Fagene læses dels som en del af udelivet, og for de ældste elever også som lektioner på skolen.

I vidensfag inddrages hverdagens gang som en vigtig inspiration; fx et jordskælv, et valg, en isbjørnefødsel i den lokale naturpark, den første stærs ankomst – eller når musvitten flytter ind i skolens redekasse.

Årets gang i kirken – jul, påske osv. bruges der også tid på i vidensfag. Til morgensamlingerne tales der også om emner der kan tillægges vidensfagene.

Har skolen 7. klasses elever læses fysik som særskilt fag.

Eksempler på emner i 0. - 1. klasse

Istiden

Stenalderen

Det gamle testamente

Kendskab til dyr og blomster – slå fangsten op i tavler og bøger

Årets gang – dagens vejr

Vandets cyklus

Danmark

Seksualvejledning

Eksempler på emner i 2. -3. klasse

Vikingetiden

Kristendommen indtog i Danmark

Forskellige styreformere i Danmark incl. Folkestyret

Demokrati

Dyrs og blomsters formering

Vejret

Rummet

Norden

Det nye testamente

Nordisk mytologi

Forurening

Seksualvejledning

Fotosyntese

Eksempler på emner i 4. - 5. klasser

Middelalderen

Reformationen

Andre religioner

Kirkens virke i Danmark

U-lande i forhold til Danmark

Europa

EU

Demokrati – medbestemmelse – ansvar

Hjemmets kemi

Seksualvejledning

Arbejde med latinske navngivninger af flora og fauna
Viden om sammenhænge mellem vand, sol og ilt's betydning for liv på jorden

Eksempler på emner i 6.-7. klasse

Oplysningstiden

Kongedømmet i Danmark

Verdensforståelse

Verdens geografi, tidszoner, længde og breddegrader osv.

Græsk mytologi

Amerikanske borgerkrig

Franske revolution

Verdenskrigene

Genetik

Arbejde med forskellige livsformers overlevelse og formering

Forurening, vandets cyklus og rensning af spildevand

For alle klassetrin arbejdes tematisk gennem året – med vekslende arbejdsformer og forskellige fremlæggelsesmetoder (fx. plakater og power point)

Der lægges vægt på at skabe sammenhænge til nutidige hændelser og elevernes kendskab til verden omkring dem.